

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Rocío Lopera E Sandra Benjumea		Séptimos	21 al 24 de Julio de 2020	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Transferencia de energía: cadenas- redes tróficas</p> <p>Nutrición autótrofa-fotosíntesis</p> <p>Nutrición- heterótrofa</p> <p>Sistema digestivo humano</p> <p>Dieta en los humanos</p> <p>Respiración aeróbica y anaeróbica</p> <p>Aparato respiratorio</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Describe los diferentes mecanismos para la respiración en los seres vivos . Explica tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes tróficas dentro de los ecosistemas. . Explica la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su 	<ul style="list-style-type: none"> Estudiar el material de trabajo en la página moodle. Entregar las actividades faltantes del segundo periodo. Ver los videos: <p>https://www.youtube.com/watch?v=ji4YweuvVI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SfhoO3-DgPo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ahu2RykMeFo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lldpwu-U-OM</p> <p>Quiz</p>	-Actividades pendientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de actividades (20%) -Evaluación virtual (80%)



<p>combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua.</p> <ul style="list-style-type: none">• Predice qué efectos tendría la fotosíntesis sobre la composición de la atmósfera terrestre al tener disminución a nivel global.• Compara el proceso de fotosíntesis con el de respiración celular, considerando sus reactivos y productos y su función en los organismos.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=lldpwu-U-OMQuiz</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MF4HRyBqyGc</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.